ОУ „ Д-Р ПЕТЪР БЕРОН“
С. ЦАРЕВЦИ, ОБЩ.АВРЕН, ОБЛ. ВАРНА

Ул. „Незабравка“ № 5 Телефон GSM 0888583090 Ел. поща: oy_carevci@abv.bg

УТВЪЖДАВАМ: .....
Радослава Петкова
Директор на ОУ „Д-р Петър Берон”
с. Царевци, общ. Аврен, обл. Варна

УЧИЛИЩЕН ПЛАН

ЗА ДЕЙСТВИЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА СТРАТЕГИЯ ЗА НАСЪРЧАВАНЕ НА ГРАМОТНОСТТА ПРЕЗ ПЕРИОДА 2025-2026 година

Стратегията за развитие на ОУ „Д-р Петър Берон” 2024-2028 г. е основана на разбирането, че главна ценност в образователната система е ученикът. ОСНОВНАТА ЦЕЛ – Осигуряване на качествено и ефективно образование.

Очакваният резултат от успешното реализиране на стратегията е да се постигне ново качество на образованието на базата на непрекъснато самоусъвършенстване и квалификация на педагогическата колегия. Прилагането на иновативни методи в обучението, съчетани с активно използване на информационните и комуникационните технологии ще окажат положително въздействие на качеството на придобиваното образование.

I. ЦЕЛ

Постигане на равнище на базова и функционална грамотност, което ще осигури възможност за личностно и обществено развитие на учениците, както и условие да продължат образованието си.

II. ЗАДАЧИ

- Индивидуализация и диференциация в обучението, според индивидуалните потребности на детето.
- Изграждане на базова грамотност в начален етап, като необходима предпоставка за функционалната грамотност.
- Повишаване квалификацията на учителите, свързана със съвременните аспекти на четенето, включително четенето от електронен носител.
- Създаване и поддържане мотивацията за четене.
- Интегриране на информационните технологии в образователния процес.
- Привличане на родителите в процеса на формиране у учениците на интерес към четенето.

III. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Определяне и постигане на високи, но реалистични цели за подобряване на грамотността.
- Разработени и ефективно приложени конкретни дейности в училище в изпълнение на НС за насърчаване и повишаване грамотността.
- Повишаване мотивацията на учениците да четат и привличане на родителите в процеса на формиране на интерес към четенето.
- Стимулиране обединяването на учителите и учители ЦДО в училищни учещи общности, които развиват своите педагогически умения, подобряват професионалната и методическа компетентност.
- Интегриране на информационните технологии в образователния процес.
- Споделяне на добри практики.

Мярка	№	Дейности	Срок за изпълнение	Отговорник/ участници	Забележка
Цел 1. Създаване на благоприятна среда за насърчаване на четенето и повишаване на грамотността					
Мярка 1. Привличане на общественото внимание към значението на грамотността и популяризиране на четенето	1	Насърчаване и повишаване на грамотността чрез публикуването му на сайта на училището.		Бейшан Беяминова	
	2	Участие на ученици от ОУ„Д-р Петър Берон“ в Националния маратон на четенето.	април	Веселинка Митева Светлана Желязкова Иван Иванов	
	3	Изработване на постер-послание към всички ученици: „Десет причини да чета”.	Ноември - декември	Учители ЦДО	
	4	Изграждане на кът на книгата	октомври-юни	класни ръководители	
	5	Организиране на четения по класове на тема: „Пътешествие в света на книгите”.	април		
	6	Посещение на читалищната библиотека на учениците от първи клас	април - май	учител първи клас	
Мярка 2. Подпомагане на родителите за усъвършенстване на техните умения да увличат и да насърчават децата си към четене и към развитие на езикови умения	1	Училищни инициативи за организиране на "отворени врати" за родители при честване Празник на буквите”.	декември - май	Класни ръководители	
	2	Организиране на инициативи по класове за включване на родители и близки на учениците в съвместно четене под заглавие: „Прочетете ми приказка!“	януари - май	учители – начален етап	
	3	Формиране на култура за четене на разнообразни книги за удоволствие	октомври-юни	Начални учители Учител БЕЛ	
Мярка 3. Осигуряване на лесен достъп до книги и други четива	1	Организиране на посещения в читалищната библиотека	октомври-юни	Учител БЕЛ	

Цел №2 Повишаване на равнището на грамотност					
Мярка 1. Оценяване равнището на грамотност	1	Организиране на училищно състезание „Пиша вярно и красиво” – 2, 3, 4 клас	април	Начални учители	
	2	Организиране на училищно състезание „Рисуване“ на букви” – V-VII клас	март	Учител БЕЛ	
	3	Организиране на Празник на буквите	април	Класен р-л I клас	
	4	Диагностициране езиковото равнище на учениците от 1-7 клас - входни и изходни нива	октомври-юни	Учител по БЕЛ и Начални учители	
	5	Училищна инициатива „Препис на любимо стихотворение” (откъс)	октомври-юни	Начални учители Учители по БЕЛ	
Мярка 3. Повишаване квалификацията на уителите за повишаване на равнището на грамотност	1	Участие на учителите от ОУ„Д-р Петър Берон“ в квалификационни форми за работа в условия на ниска грамотност на семейството и мултикултурна среда.	Декември - март	Бейшан Беяминова	
	2.	Квалификация на учителите за съвременни методи на преподаване и диагностика на четенето- повишаване на функционалната грамотност на деца - билингви.	април	Веселинка Митева	
Цел №3 Увеличаване на участието и приобщаването					
Мярка 1. Преодоляване на социално-икономическата неравнопоставеност	1	Организиране на инициатива „Деца четат на деца” – ученици от четвърти клас четат на деца от подготвителната група в ЦДГ	април	Иван Иванов	
	2	Организиране на инициатива „Да напиша писмо на .....” ученици от 4. Клас помагат за изпращане писмо на Дядо Коледа на деца от 1.клас. Съвместно изработване на картички и писане на пожелания.	декември	Светлана Желязкова Иван Иванов	
Мярка 2. Преодоляване на социално-икономическата неравнопоставеност	1	Организиране на инициатива „Деца четат на деца” – ученици от четвърти клас четат на деца от подготвителната група в ЦДГ	април	Иван Иванов	
	2	Организиране на инициатива„Да напиша писмо на .....” ученици от 5..клас помагат за изпращане писмо на Дядо Коледа на деца от 1.клас. Съвместно изработване на картички и писане на пожелания.	декември	Стеляна Стоянова Иван Иванов	

Мярка 3. Преодоляване на неравнопоставеността при билингвите.	1	Осигуряване на допълнителна подкрепа на деца, чиито майчин език е различен от българския	октомври-юни	учители и учител ЦДО	
	2	Драматизации по изучени произведения, ролеви игри.	октомври-юни	Учител по БЕЛ	
Мярка 4. Преодоляване на дигиталната пропаст	1	Интегриране на ИКТ и включване на дигитално четене в образователния процес.	октомври-юни	Учител по ИКТ	
	2	Състезание за четене от електронен носител.	януари	специалисти ИКТ	
	3	Използване на електронни речници, справочници и електронни библиотеки за засилване на интереса към четенето и подобряването на четивната техника на учениците.	октомври-юни	Учители по ИКТ	

Забележка: Планът е отворена система и подлежи на актуализация във връзка с променящите се условия, непредвидени обстоятелства и задачи

Планът е приет на заседание на Педагогическия съвет – Протокол №11/11.09.2025 г. и е утвърдена със заповед №РД-07-141/11.09.2025 г. на директора на ОУ „Д-р Петър Берон“